

Mit tehetünk a környezetünkért?

Óraterv

Időpont: 2019.03.08., 8.50 – 9.35

Tanár neve: Dr. Dolmányosné Pázmándi Andrea

Osztály/csoport: 10.a

Diákok száma: 29 fő

Az óra címe: Mit tehetünk a környezetünkért?

Óra típusa: osztályfőnöki óra - új ismeretet feldolgozó óra

Az óra oktatási célja: Tudatosuljon a tanulóban, hogy az ember életminősége és a környezete szorosan összefügg egymással – a környezet károsítása az ember pusztulásához vezethet.

Az óra nevelési célja: Mindannyian felelősek vagyunk környezetünk megóvásáért.

Folyamatosan tegyünk azért, hogy környezetünket megvédjük a káros hatásoktól, és megállítsuk a negatív folyamatokat!

Felhasznált eszközök: interaktív tábla, feladatlap, Lego eszközök

Az óra menete

Idő percben	Az óra menete	Didaktikai feladat	Munkaformák
1 perc	Szervezés	Ráhangelés	Frontális munka
	<u>Az óra célkitűzése:</u> A mai órán tovább folytatjuk a környezetvédelemmel kapcsolatos beszélgetésünket. Arra a kérdésre keressük a választ, hogy mi mit tehetünk környezetünk megóvásáért, szebbé, jobba tételéért, a jelenlegi negatív folyamatok megállításáért.	Figyelemfelkeltés Motiváció	Tanári közlés Szemléltetés: - interaktív tábla 1.dia

4 perc	<p><u>1. rész</u>célkitűzés: Mi jellemző a mai környezetünkre?</p> <p><u>Feladat:</u> Fogalmazzátok meg a képek segítségével a feladatlapon, hogy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Milyen problémákat okoz a környezetszennyezés? - Milyen következményei lehetnek ezeknek? - Mi a megoldás a problémák megszüntetésére? <p>Feladatmegoldás</p>	<p>Figyelemfelkeltés</p> <p>Motiváció</p> <p>Analízis</p> <p>Szintézis</p> <p>A lényeglátás, logikus gondolkodás fejlesztése</p>	<p>Tanári kérdés</p> <p>Szemléltetés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktív tábla 2-3. dia - feladatlap <p>Páros munka</p>
2 perc	<p>A feladatmegoldás számonkérése</p>	<p>Ellenőrzés</p> <p>Értékelés</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Szemléltetés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktív tábla
2 perc	<p><u>2. rész</u>célkitűzés: Milyen szervezetek jöttek létre a környezet védelmére, a negatív folyamatok megállítására?</p> <p>Mit tűztek ki célul?</p> <p><u>Feladat:</u> Húzzátok össze az összetartozó kifejezéseket!</p> <p>Feladatmegoldás</p>	<p>Figyelemfelkeltés</p> <p>Emlékezetfejlesztés</p> <p>Logikus gondolkodás fejlesztése</p>	<p>Tanári kérdés</p> <p>Szemléltetés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktív tábla - feladatlap <p>Páros munka</p>
2 perc	<p>A feladatmegoldás számonkérése</p>	<p>Ellenőrzés</p> <p>Értékelés</p>	<p>Frontális munka</p> <p>Szemléltetés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interaktív tábla
5 perc	<p><u>3. rész</u>célkitűzés: Mit tehetünk mi a közvetlen környezetünk védelméért?</p>	<p>Emlékezetfejlesztés</p> <p>A kommunikációs készség fejlesztése</p>	<p>Szemléltetés:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feladatlap <p>Csoportmunka</p>

	<p><u>Feladat:</u> Mondjatok legalább két-két példát arra, hogy mit tettek eddig, mit tehetnétek még az otthoni és az iskolai környezet védelméért, jobba, szebbé tételéért!</p> <p>Feladatmegoldás</p>		
3 perc	A feladatmegoldás számonkérése	Ellenőrzés Értékelés	Egyéni beszámolók
1 perc 1 perc	<p><u>4. rész</u><u>célkitűzés:</u> Városunk is gyorsan fejlődik a többi magyar városhoz hasonlóan.</p> <p><u>Feladat:</u></p> <p>Mondjatok példákat ennek bizonyítására!</p> <p>A változás gyakran konfliktushelyzeteket okoz, például a következő esetben: Az Érsekkert területén egy új szállodát szeretnének építeni, s ehhez sok fát ki kellene vágni. Van, aki ezzel egyetért, van, aki ellenzi ezt a tervet a környezetkárosítás miatt. Hogyan oldanátok meg ti ezt a problémát?</p> <p><u>Feladat:</u></p> <p>a) Építsétek meg Lego eszközökből az adott helyszínt és a szituációt!</p> <p>b) Készítsétek riportot a helyszínen! Szólaltassátok</p>		<p>Tanári közlés</p> <p>Frontális munka</p> <p>Tanári utasítás</p> <p>Tanári közlés</p> <p>Csoportmunka</p> <p>Szemléltetés: - Lego eszközkészlet</p>
		<p>Térlátás fejlesztése</p> <p>Kreativitás fejlesztése</p> <p>Kommunikációs képesség fejlesztése</p>	

11 perc	<p>meg a szállodaépítést támogató és ellenző embereket!</p> <p>Szereplők: narrátor, riporter, ellenző lakos, támogató lakos</p> <p>Feladatmegoldás</p>		
10 perc	A feladat számonkérése	<p>Kommunikációs készség fejlesztése</p> <p>Ellenőrzés</p> <p>Értékelés</p>	Szituációs játék
2 perc	<p><u>Óra végi összefoglalás:</u></p> <p>Milyen feladatot tűztél te ki magadnak az órai beszélgetések eredményeképpen?</p>	<p>Rendszerezés</p> <p>Rögzítés</p>	Frontális munka
1 perc	Az órai munka értékelése	<p>Motiváció</p> <p>Önértékelés</p> <p>Egymás értékelése</p>	Beszélgetés




A melléklet tartalma:

- A tanulóknak fénymásolt feladatlap
- A feladatlap megoldókulcsa
- Az interaktív tábla táblaképei: 4 db Lynx-dia




Melléklet

Feladatlap

1. Fogalmazzatok meg röviden a képek alapján, hogy milyen környezetszennyezési problémákkal küzd az ember napjainkban? Mi a következménye ezeknek? Mi lehet a megoldás?

Probléma: _____
 Következmény: _____
 Megoldás: _____

Probléma: _____
 Következmény: _____
 Megoldás: _____

2. Melyik szervezetnek mi a fő feladata? Írd a betűket a táblázat megfelelő helyére!

1. A BirdLife International
2. EMSA (European Maritime Safety Agency):
3. A Forest Stewardship Council (FSC)
4. Greenpeace
5. INFORSE
6. WWF (World Wide Fund for Nature)

- a) A hálózat alapvető célja egy olyan világ kifejlődése, ahol az energia ellátás fenntartható módon történik megújuló energiaforrásokból.
- b) Az erdők fenntartható felhasználásának a biztosítására alapították.
- c) Nemzetközi természetvédelmi szervezet, mely a madaraknak és élőhelyüknek természetvédelmével foglalkozik.
- d) Céljai közé tartozik a biológiai sokféleség megőrzése, a környezetszennyezés csökkentése és a fenntartható fejlődés elősegítése.
- e) Az Európai Unió tengerészeti biztonsági kérdésekkel foglalkozó főhivatala, mely egyik legfontosabb feladatának az Európát övező tengerek hajózási eredetű tengerszennyezésének megelőzését tekinti.
- f) A világ legnagyobb független természetvédelmi és környezetvédelmi szervezete. A civilszervezet célja, hogy kampányaival minél szélesebb körben terjessze a környezettudatos szemléletet és életmódot.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

3. Gyűjtsétek össze, hogy mit tettetek eddig, és még mit tehetnétek az otthoni, illetve az iskolai környezet védelméért, jobbra, szebbé tételéért!

1. csoport: Otthoni környezet

Eddig tettük:	Még ezt tehetnénk:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

2. csoport: Iskolai környezet

Eddig tettük:	Még ezt tehetnénk:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.

Megoldókulcs

1. Fogalmazzatok meg röviden a képek alapján, hogy milyen környezetszennyezési problémákkal küzd az ember napjainkban? Mi a következménye ezeknek? Mi lehet a megoldás?

Egyéni megoldások

2. Melyik szervezetnek mi a fő feladata? Írd a betűket a táblázat megfelelő helyébe!

1.	2.	3.	4.	5.	6.
c	e	b	f	a	d




3. Gyűjtsétek össze, hogy mit tettetek eddig, és még mit tehetnétek az otthoni, illetve az iskolai környezet védelméért, jobbá, szebbé tételéért!

Egyéni megoldások

Táblaképek

Mit tehetünk a környezetünkért?




O_2

Probléma: _____

Következmény: _____

Megoldás: _____

Probléma: _____

Következmény: _____

Megoldás: _____



1.	2.	3.	4.	5.	6.
c	e	b	f	a	d

